

Муниципальный этап ВсОШ по экологии, ответы 5-7 класс	
Задание 1 Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа) (правильный ответ – 1 балл, если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Всего за задание 5 баллов.)	
1.1. Пример ответа: Экология	
1.2. Пример ответа: Парниковый эффект	
1.3. Пример ответа: Уголь, нефть, природный газ, ядерное топливо.	
1.4. Пример ответа: Красная книга.	
1.5. Пример ответа: Кислотные дожди.	
Задание 2 Ответьте на вопрос и объясните свой ответ (ответ и обоснование – от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла. Всего за задание 8 баллов.)	
2.1. Пример ответа: 1) геотермальная энергия, солнечная энергия, энергия приливов, биогаз. 2) бурый уголь, атомная энергия, нефть.	
2.2. Пример ответа: водяной пар, углекислый газ, метан, озон, закись азота. Носят такое название, так как способны поглощать и излучать лучистую энергию в тепловом инфракрасном диапазоне, вызывая парниковый эффект.	
2.3. Пример ответа: снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух по сравнению с бензиновыми двигателями. Газовое топливо сгорает полнее бензина, и поэтому концентрация загрязняющих веществ в выбросах автомобилей на газу в несколько раз ниже, чем в выбросах бензинового автомобиля.	
2.4. Пример ответа: 1) лесные пожары, извержения вулканов, песчаные бури. 2) образование твердых коммунальных отходов, сточные воды предприятия, выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух котельными.	
Задание 3 Ответьте на вопрос и приведите 3 аргумента (За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 24 балла)	
3.1. Пример ответа: 1) Глобальное потепление; 2) Климатические изменения Земли; 3) Разрушение озонового слоя; 4) Снижение содержания кислорода в атмосфере.	
3.2. Пример ответа: 1) Нефтепродукты покрывают водоемы плотным слоем нефтяной пленки, которая препятствует доступу воздуха и света, что негативно сказывается на водных организмах; 2) Происходит загрязнение нефтепродуктами оперения, перьев водоплавающих птиц и, в последующем, их гибель; 3) Рыба подвергается токсичному воздействию нефтепродуктов, что приводит к ее гибели.	

3.3. Пример ответа:

- 1) Гибель семян трав, полезных микроорганизмов, беспозвоночных и позвоночных животных;
- 2) Потеря азотных соединений, запасенных в растениях;
- 3) Сокращение органического материала, снижение плодородия почв.

3.4. Пример ответа:

- 1) Увеличение численности населения планеты или рост потребления товаров;
- 2) Недостаточный уровень раздельного сбора отходов и переработки, по сравнению с потреблением;
- 3) Увеличение количества упаковки у товаров.

Задание 4

На рисунке изображены организмы, опишите все возможные варианты пищевых (трофических) цепочек между ними (можно схематически указать стрелочками на рисунке)

(За каждую пищевую цепь от 0 до 2 баллов. Всего за задание 14 баллов.)

